



ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА



Печатный орган Медиацентра Октябрьского района

E-mail: cdod07@mail.ru
Сайт: <http://cdodrostov.narod.ru>

Издается с 2019 года

Талантливая молодежь – процветающая Россия

№№ 14 - 15 – август - сентябрь 2021 г.



ИГНАТЕНКО Сергей Сергеевич,
начальник
Отдела образования
Октябрьского района
города Ростова-на-Дону

От лица администрации Отдела образования Октябрьского района поздравляю учителей, работников и ветераны педагогического труда!

Мы живем в век стремительных перемен и сегодня невозможно учить, и учиться по старинке: осуществляется модернизация образования, меняется его содержание, вводятся новые образовательные стандарты. Но только ваш педагогический талант, мастерство, любовь и отзывчивость могут вдохнуть смысл и содержание в современные технологические методы обучения.

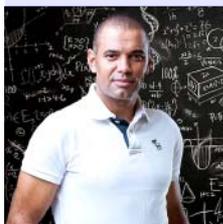
Сегодня, начиная новый учебный год, на прошедшем августовском педагогическом форуме мы с вами не только обозначили результаты работы, но и рассмотрели имеющиеся проблемы в воспитании подрастающего поколения, их причины и теперь наша задача найти возможные варианты их решения.

Подводя итоги первого года реализации нашего проекта "Международные сетевые проектные лаборатории - Образование -2021", мы понимаем, что деятельность всех 20 проектных лабораторий соответствуют тем задачам и требованиям, которые сейчас стоят перед системой образования.

Хочу акцентировать внимание на тех задачах, которые поставлены перед системой образования на 2021 - 2022 учебный год: полноценная и всесторонняя реализация Программы воспитания; развитие массового спорта и деятельности созданных в учреждениях школьных спортивных клубов, расширения их возможностей и охват детей; развитие общественных форм Управления образовательной организации, вовлечение в процесс родительской общественности и социальных партнеров; постоянное обновление материально-технической базы и реализация инфраструктурных проектов; развитие кадрового потенциала в части привлечения молодых педагогов, повышения уровня квалификации и обновления его формата.

Уважаемые педагоги, еще раз искренне поздравляю всех с началом нового учебного года и Днем учителя! Уверен, что накопленный опыт, творческая энергия и командный дух позволят нам решить поставленные перед системой образования задачи, приумножить наши результаты и достижения. Особые слова благодарности ветеранам педагогического труда, которые продолжают трудиться, являясь примером для молодых учителей, образцом глубокой преданности своему призванию.

УЧИТЕЛЬ ВЛИЯЕТ НА ВЕЧНОСТЬ: НИКОГДА НЕЛЬЗЯ БЫТЬ УВЕРЕННЫМ, ГДЕ КОНЧАЕТСЯ ЕГО ВЛИЯНИЕ



НГЕБАНА Дюк Мишель,
заместитель председателя
Всемирного совета
российских
соотечественников

Учитель - одна из важнейших профессий, традиционно особенно уважаемая в России и во всем Русском мире. 5 октября мы отмечаем День учителя. Мы чтим и прославляем труд учителя - благородное призвание, нравственную специальность, высокое мастерство, почетное звание и, в то же время - обязанность, характеризующую высочайшим уровнем ответственности за результаты деятельности.

Говоря за абсолютное большинство людей русской

культуры, можно не кривя душой сказать: после отца и матери, брата и сестры, дочери и сына, жены и мужа, нет в нашей жизни людей важнее тех, кого мы называем словом Учитель.

Хороший, квалифицированный, душевный, сердечный, заботливый, справедливый учитель - соль Русской земли, гордость нашего Отечества, народное достояние.

От качества труда учителей не менее чем от благоденствия семей зависит благополучное будущее нашей Родины. Значит, труд учителя всегда должен быть в самом высоком приоритете для нашего общества и государства.

В День Учителя мы поздравляем учителей, воспитателей, педагогов, наставников. Желаем всем им здоровья, счастья, успехов в их подвижнической работе, а также и хороших благодарных учеников!

С земным поклоном, Дюк Мишель НГЕБАНА



БАХА Юлия,
руководитель Медиа
проекта "Детская
ТЕЛЕЖУРНАЛИСТИКА для
билингвов "КОМПАС ТВ",
Учебный центр "Ключ".
Греция, г. Салоники

Наверное, каждому встречаются люди, которых они запоминают на всю жизнь. Люди, которые понимают, помогают и всегда рядом, где бы ты не находился.

Люди, которые сыграли и играют важную роль в определении пути и целей, сохранении индивидуальности и ценностей. Люди, которые видят твои способности и развивают твой талант. Которые живут без выходных и каникул. Они живут тем, что учат и воспитывают детей. И оно того стоит. Потому что, счастье учителя, когда ученики не только достигают побед, но и становятся хорошими людьми.

Говорят, что незаменимых нет. Но! Есть неповторимые! С праздником Вас, дорогие учителя! Будьте здоровы и счастливы. Вы - прекрасные и неповторимые



ГХАЛИ Татьяна,
руководитель Арт студии
"Рисовать могут все",
Член Международного
Союза педагогов-
художников, Член
Профессионального союза
художников России

Уважаемые коллеги-педагоги, поздравляю вас со Всемирным днём учителя!
Профессия учителя сочетает в себе мудрость и молодость души, креативность и огромную энергию!
Пусть каждый день преподавания будет плодотворным и результативным и каждый урок будет интересным. Пусть каждый успех любого из учеников будет гордостью для вашего сердца.
Желаю вам оригинальных идей и блестящих успехов!
Знания - это самое ценное, что есть на планете.



ЗВОНАРЕВА Ольга Викторовна,
руководитель РРОД
"Синергия талантов",
ЦР "Территория таланта",
Член Союза журналистов
России, Эксперт
Межгосударственного
Совета

Уважаемые учителя, работники и ветераны педагогического труда! Примите самые сердечные поздравления с профессиональным праздником!

В этот день мы чествуем людей, посвятивших свою жизнь будущему нашей страны. И это отнюдь не

красивые слова, поскольку именно учителя выполняют нелегкую, но крайне почетную и благородную миссию – воспитание и обучение молодого поколения России.

С течением времени требования к учителям постоянно растут. Профессиональная грамотность стала неотделима от умения владеть новейшими средствами и методиками обучения. У

чителя нашего района всегда высоко держали свою профессиональную планку, успешно шли и продолжают идти в ногу со временем, внедряя инновационные образовательные технологии, постоянно работают над повышением качества образования, преумножают традиции отечественной педагогической школы. Главный результат вашего труда – выпускники, интересные и неординарно мыслящие юные граждане своей страны.

Новости Октябрьского района

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА КАБИНЕТОВ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

С 1 по 13 августа 2021 года в городе Ростове-на-Дону проведен муниципальный этап областного конкурса кабинетов педагогов-психологов муниципальных и государственных организаций Ростовской области.

В Конкурсе участвовали 6 общеобразовательных организаций города: МБОУ "Школа №75", МБОУ "Лицей №58", МБОУ "Школа №24", МБОУ "Школа №80", МБОУ "Гимназия №36", МБОУ "Школа №100" и 6 дошкольных образовательных организаций: МБДОУ "Детский сад №107", МАДОУ "Детский сад №301", МБДОУ "Детский сад №263", МБДОУ "Детский сад №254", МБДОУ "Детский сад №164", МБДОУ "Детский сад №218".

Различные аспекты организации деятельности педагогов-психологов, информационно-методического обеспечения и материально-технического оснащения кабинетов специалистов оценивало компетентное жюри, под руководством заместителя начальника Управления образования города Ростова-на-Дону - Распеваловой Маргариты Викторовны.

Экспертами в составе жюри выступили директора муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, преподаватели Южного Федерального университета и Донского государственного технического университета.

23 августа подведены итоги конкурса. Победителями и призерами в номинации "Лучший кабинет педагога-психолога общеобразовательной организации" стали:

1-е место - МБОУ "Школа №75" (Октябрьский район),
2-е место - МБОУ "Лицей №58" (Советский район),
3-е место - МБОУ "Школа №24" (Первомайский район);

А в номинации "Лучший кабинет педагога-психолога дошкольной образовательной организации" жюри приняло решение о награждении:

1-е место - МБДОУ "Детский сад №107" (Советский район),
2-е место - МАДОУ "Детский сад №301" (Первомайский район),
3-е место - МБДОУ "Детский сад №263" (Кировский район).

Победители Конкурса будут награждены дипломами Управления образования города Ростова-на-Дону во время проведения секции педагогов-психологов августовской педагогической конференции работников образования города Ростова-на-Дону.



МБОУ "ШКОЛА № 75" - КАБИНЕТ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Школа №75 заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса кабинетов педагогов психологов и приняла участие в городском конкурсе.

Нами были подготовлены несколько рабочих кабинетов: организационный, рабочая зона психолога, для диагностической и методической работы; кабинет для индивидуальных консультаций учащихся, педагогов и родителей; кабинет для эмоциональной, психологической разгрузки - сенсорная комната.

Комиссия конкурса оценивала содержание кабинетов и методическое оснащение. По всем вышеуказанным критериям наша школа набрала максимальный бал и заняла 1 место. Наши психологи готовы оказать квалифицированную помощь!

К ДИАЛОГУ С ПУШКИНЫМ



Проект «Диалог с Пушкиным» инициирован ростовской общественной организацией «Синергия талантов». Её руководитель, Ольга Звонарёва, которая также является автором проекта «Диалог с Пушкиным», рассказала о мероприятиях в рамках проекта, в которых примут участие дети российских соотечественников из ста стран. Проект реализуется при поддержке фонда «Русский мир».

- Как возникла идея вашего проекта "Диалог с Пушкиным"?

- Идея возникла в рамках сотрудничества с Республикой Калмыкия - мы уже давно работаем вместе и реализовали несколько проектов. Когда мы создали медийную платформу по работе с соотечественниками - это международные сетевые проектные лаборатории - на её открытие приехали потомки Александра Пушкина из Франции. В презентации платформы для соотечественников принимали участие Дюк Мишель Нгебана, заместитель председателя во Всемирном координационном совете российских соотечественников, проживающих за рубежом, а также Виктор Водолацкий, председатель Комиссии по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям.

Начало. Окончание на стр. 7

РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ

26 августа в рамках педагогической конференции работников образования города Ростова-на-Дону прошла секция педагогов-психологов, в работе которой принял участие 201 педагог-психолог из общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, руководители районных методических объединений педагогов-психологов, руководители и педагоги-психологи ППС-центров, преподаватели АПП ЮФУ.

Работа секции проходила на базе 7 площадок трансляции, организованных на базе МАОУ "Экономический лицей №14", МБОУ "Школа №99", МБОУ "Школа №80", МБОУ "Лицей №50", МБОУ "Школа №21", МБОУ "Лицей №13", МБОУ "Школа №87".

Заместитель начальника Управления образования города **Распевалова Маргарита Викторовна** раскрыла перспективы развития психологической службы образования, модернизации ее структуры, приоритеты деятельности в контексте муниципальной образовательной политики.

Особый интерес вызвало выступление профессора кафедры общей и педагогической психологии АПП ЮФУ, доктора психологических наук **Осиповой Аллы Анатольевна**, которая подняла вопросы семьи и образовательных рисков в условиях цифровизации.

Директор МБУ города Ростова-на-Дону "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" **Суханова Ольга Владимировна** обратила внимание педагогов-психологов на проблемные области и целевые ориентиры в работе с обучающимися различных групп риска, а педагог-психолог центра **Куканова Ксения Владимировна** осветила организационно-методические аспекты коррекционной работы с подростками в кризисном состоянии.

Типология одаренности, особенности выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей были раскрыты в выступлении директора МБУ Советского района города Ростова-на-Дону "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" **Наконечная Татьяна Викторовна**.

Участники секции актуализировали показатели качества профессиональной деятельности педагогов-психологов учреждений образования и акцентировали внимание на необходимости переосмысления профессиональной позиции психолога в образовании и предложили провести в течение учебного года цикл круглых столов, семинаров по различным направлениям практической работы педагога-психолога, вопросам координации деятельности специалистов на разных уровнях службы.

Особое внимание было уделено развитию



методической и диагностической базы, внедрению современных дидактических средств в обеспечении кабинетов педагогов-психологов.

Очень приятно было слышать приветственные слова участникам конференции от коллег из организаций г. Санкт-Петербурга: ЧОУ "ИМАТОН", "Амалтея", которые рассказали об новейших разработках дидактических материалов и коррекционно-развивающего оборудования. Предложено направить в образовательные учреждения видеоролики организаций-партнеров о современных методиках и программах психологической диагностики, дидактических психологических материалах (ЧОУ "ИМАТОН", "Амалтея", Санкт-Петербург; "Интерактивные системы", г. Екатеринбург).

В рамках работы секции 11 педагогов-психологов были награждены Благодарственными письмами начальника Управления образования города за высокий профессионализм и значительный вклад в развитие службы практической психологии образования города (приказ от 17.08.2021 №УОПР-577-л).

Победители и призеры муниципального этапа областного конкурса кабинетов педагогов-психологов (МБОУ "Школа №75" и МБДОУ "Детский сад №107" - I место, МБОУ "Лицей №58" и МАДОУ "Детский сад №301" - II место, МБОУ "Школа №24" и МБДОУ "Детский сад №263" - III место) награждены Дипломами Управления образования города (приказ от 23.08.2021 №УОПР-591).

<https://rostov-gorod.ru/administration/structure/office/uo/edu-dep/oktyabrsky/news/136104/>

О тех, кто рядом

К ДИАЛОГУ С ПУШКИНЫМ

Окончание. Начало на стр. 5

ЖИЗНЬ НЕ ТА БЕЗ ЕЕ УРОКОВ

Жизнь совсем не та без уроков физики Ольги Ивановны Викторовой. Меня они привлекают своей необычностью, когда сухая теория словно оживает.

А все потому, что Ольга Ивановна при объяснении материала не только называет физические законы, но и демонстрирует их работу на практике. И сразу все становится понятно. Порой, даже ловлю себя на мысли, что моя любимая учительница показывает нам фокусы, которые никому повторить не удастся. Но потом подхожу к приборам сама и повторяю сделанное учителем. Да и как иначе? Законы физики объективны, и их действие не зависит от воли человека.



Не бывает у учителя Викторовой и мучительного для лицеистов ожидания, кого она вызовет к доске отвечать. Зная наши тревоги, Ольга Ивановна частично использует "свой метод" выбора отвечающих. К примеру, 10 сентября она может вызвать к доске того лицеиста, фамилия которого стоит в журнале под номером 19. Почему? Объяснение простое: накануне было 9 сентября, к нему плюсуем 10, получается 19. Скажете, мелочь? А нам такой подход кажется интересным. Это игра. И вот идет такой лицеист отвечать и вздыхает: "Судьба, от нее не уйдешь". Правильно, но высокую вероятность того, что тебя вызовут к доске, ты знаешь заранее. И это подстегивает усерднее повторять изученный на уроке материал.



Ольга Ивановна - светлый человек. Она может шутить и быть строгой. Она открыла для меня физику, ставшую любимым предметом. А сколько с ней было снято видеointервью для нашего медиacentра, сколько нарисовано информационных плакатов! Учитель Викторова тот человек, о котором ученики по своей воле и желанию пишут в газеты. Спасибо вам, Ольга Ивановна, за доброту, уважительное отношение к ученикам и умение сложную науку сделать интересной. С наступающим вас праздником - Днем учителя!

Екатерина ЛЮКШИНА,

8 "Д" класс, МАОУ "Лицей № 27"

На снимке: С любимым учителем Ольгой Ивановной Викторовой (в центре)
Фото автора

Лаборатории функционируют в рамках утвержденного данной комиссией плана форсайт-инициативы "Мир в диалоге культур", которую реализует наша организация "Синергия талантов", в которую вошли и лучшие проекты соотечественников со всего мира.

И когда мы презентовали наши сетевые лаборатории в Калмыкии, там и возникла идея проекта "Диалог с Пушкиным". А учитывая то, что мы уже сотрудничали с потомками Пушкина - Александром и Сергеем Гревеницами, мы их пригласили возглавить этот проект. Первым нашим мероприятием стали Рождественские встречи с потомками Пушкина, Фестиваль ёлок - "Ёлка Дона" и "Ёлка Калмыкии". А дальше мы с сетевыми лабораториями планируем дальнейшее развитие проекта, теперь каждая лаборатория готова оказать помощь соотечественникам в проведении интересных мероприятий.

- Расскажите подробнее про сетевые лаборатории: для чего они созданы и чем занимаются?

- Это лаборатории, которые сориентированы на

формирование мониторинговых кейсов, организацию социально-коммуникативных мероприятий, внедрения практико-ориентированных продуктов для российских соотечественников и для русских школ за рубежом. Например, есть гражданско-патриотическое направление, в котором разрабатываются конкурсы и мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием. Есть лаборатории с экологическим направлением - "Экомир", они готовят международные мероприятия, посвященные аспектам экологии. Также сетевые лаборатории

разрабатывают кейсы уроков для русских школ за рубежом. Кроме того, есть лаборатория "Тьютор, мэр, наставник" - это работа с педагогами русских школ и оказание поддержки родителям русскоязычных учеников. Например, мы собрали пакет вопросов от мам подростков из различных стран и пригласили спикеров-специалистов, которые отвечали на присланные вопросы.

В рамках лаборатории "Патриот своей страны" и "Диалог культур" вместе с детьми из разных стран мира они создают книги - пишут сказки о разных народах мира, рисуют картинки к ним.

- А взрослые, которые работают в этих сетевых лабораториях, это педагоги?

- Сетевые лаборатории мы создали с Октябрьским отделом образования города Ростова-на-Дону. Руководители этих 20 лабораторий - директора школ и заведующие детских садов. А в команду лабораторий входят педагоги, психологи, специалисты дополнительного образования - как со всей России, так и из других стран. Потому что мы работаем в том числе для детей-билингвов, поэтому без консультаций с педагогами из русских школ за рубежом нам не обойтись.

- Вы уже со многими странами сотрудничаете?

- Да, через Всемирный координационный совет соотечественников мы сотрудничаем примерно со ста странами. На встрече в фонде "Русский мир", нам представилась возможность взаимодействия с русскими школами через Русские центры, созданные фондом при университетах и других образовательных учреждениях во многих странах ближнего и дальнего зарубежья. Мы бы

хотели подключиться к сотрудничеству с Русскими центрами, поскольку занимаемся общим делом просвещения.

- Вы же также планируете в рамках проекта "Диалог с Пушкиным" создать учебное пособие для детей соотечественников. Расскажите, что это будет за пособие?

- В течение года будет проходить много различных мероприятий - это целая исследовательская работа детей наших соотечественников. Например, мы будем проводить флэшмоб "Интересные факты о Пушкине", в котором участвуют дети и педагоги. Каждый участник будет рассказывать какой-то интересный факт о поэте. А потом все эти видео будут выложены на youtube-канале, который так и будет называться "Интересные факты о Пушкине". Также будет составлена медийная карта, и можно будет навести qr-код на любую точку карты и посмотреть видео из конкретной страны. Например, нажимаем на Аргентину и появляется окошечко с фотографией ребенка и кратким описанием его исследования, а также видео с его рассказом. Также в пособии будут собраны все библиотеки имени А.С. Пушкина и можно будет пройти виртуальную экскурсию по их залам. Также в единый контент войдет информация о Пушкинских музеях, театральных постановках по произведениям Пушкина. Таким образом, это пособие станет подспорьем в дополнительном образовании.

- Но вы также предполагаете издать и печатное пособие?

- Да, оно будет включать программу обучения русскому языку, культуре и литературе. Планируется, что будет издано 2000 книг для ста стран мира. Там будут представлены 20 мероприятий по изучению русского языка и литературы, рассчитанные как на младшеклассников, так и на подростков. Работая с соотечественниками, мы видим, что им часто приходится формировать образовательный контент самостоятельно. И наше пособие поможет им разнообразить свои уроки и дать дополнительное образование. Мы планируем и дальше расширять эту работу и готовить учебники для русских школ за рубежом, привлекая для этого необходимых специалистов.

- А что касается участия потомков Пушкина в вашем проекте: в чём заключается их роль?

- В рамках программы Россотрудничества "Здравствуй, Россия!" нам удалось подготовить сюрприз для детей соотечественников, которые принимали самое активное участие в нашей форсайт-инициативе. Это дети из Иордании, Греции и Египта мы пригласили их на встречу с потомком Пушкина, и Сергей Гревенец вручил им книжки с автографом. Для детей очень ценно и важно соприкоснуться с историей в лице живого потомка поэта и почувствовать связь поколений. Поэтому раз в месяц у нас будут онлайн-встречи с детьми соотечественников и педагогами русских школ, которые будут вести Александр и Сергей Гревенец. В их семье сохранилось много архивных документов по линии матери, которая происходила из рода Пушкины - её звали также, как и супругу поэта - Наталья Николаевна. И среди этих архивных документов есть такие, которых нет в музеях Пушкина. Например, многие не знают, что оказывается, Александр Пушкин запретил своим детям и их потомкам писать стихи. И действительно, никто из потомков не продолжил его дело и не стал поэтом. Потому что Пушкин может быть только один!

Ольга ЗВОНАРЁВА,
автор и руководитель проекта
"Диалог с Пушкиным"

