ДИАЛОГ С ПУШКИНЫМ ПО-РУССКИ

ПОСОБИЕ ДЛЯ РУССКИХ ШКОЛ ЗА РУБЕЖОМ



Диалог с Пушкиным

Международная коммуникативная платформа популяризации русского языка, культуры и литературы за рубежом

ПОЛУЧИЛИ

2021г.- **650 000 рублей,**
грант фонда "Русский мир".

2023г.- **650 000 рублей,**
грант фонда "Русский мир".

2025г.- **450 000 рублей,**
пожертвование
фонда "Русский мир".

ПОДДЕРЖАЛИ

Магазин "Kedr-ros"
АНО "Русский госпиталь"
ООО "КИТ"
ООО "Асгард"
ООО "Янтарь-1"
ООО "Азъефильм"
ООО "ИнтоВинтаж Групп"
ИП Путилов О.К.

КОНТАКТЫ

razvitie_talanta@list.ru

https://vk.com/telant_synergy

https://t.me/talent_synergy

https://www.talent-synergy.ru

СОЗДАЛИ

международную коммуникативную платформу популяризации русского языка и литературы **"Диалог с Пушкиным",** которая функционирует с 2020 года по настоящее время.

Литературное сообщество
соотечественников и иностранных граждан, проживающих за рубежом, которое начитывает **15 225 участников.**

ПРОВЕЛИ

155 мероприятий в России и разных странах мира, охват **70 000 человек.**

РРОД "Синергия талантов" совместно с Комитетом Государственной Думы по делам СНГ, евразийской интеграции и связям с соотечественниками провели
8 мероприятий в Государственной Думе ФС РФ по распоряжению председателя Государственной Думы В.В. Володина.

15 мероприятий в фонде "Русский мир".

ИЗДАЛИ

2022г. пособие для русских школ за рубежом "Русская культура, язык и литература в диалоге с А.С. Пушкиным"
4000 экземпляров.

2024г. пособие для русских школ за рубежом "Диалог с Пушкиным сквозь время и пространство"
4000 экземпляров.

2025г. пособие для русских школ за рубежом "Диалог с Пушкиным по-русски" **2000 экземпляров.**

ДИАЛОГ С ПУШКИНЫМ ПО-РУССКИ

ПЕРВОЕ ПОСОБИЕ СОЗДАННОЕ ДЕТЬМИ РФ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ СТРАН МИРА

ПУШКИН БЕЗ ГРАНИЦ

международный конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина на языках стран проживания

КРЫМ-ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ПУШКИНЕ

международный конкурс презентаций

СТРОКОЮ ПУШКИНА ВОСПЕТЫ-АРТЕК, ГУРЗУФ И ПАРТЕНИТ

международный медиа-конкурс

У ЛУКОМОРЬЯ

международный театральный марафон

И ПУШКИН ЗДЕСЬ БЫЛ

международный конкурс стихотворений и прозы

ПУШКИН АРТ

международный конкурс рисунков

ДЕТИ РОССИИ-ДЕТЯМ МИРА

Рисунок на уроках русского языка

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС РИСУНКОВ ПУШКИН АРТ



Рисунок - это стимул, обеспечивающий употребление различных языковых единиц, обогащающий словарь, предупреждающий ошибки.

Пособие содержит **3556** рисунков на произведения А.С. Пушкина, а также о его детстве и юности. Творческие работы подготовили **3556** детей из **63** стран мира.

Рисунок служит стимулом для употребления отдельных слов, построения словосочетаний и предложений, а также для составления связных текстов. Называние того, что изображено на рисунке, облегчает организацию фонетических наблюдений над звуковым строем, составом слова, позволяет привлечь внимание к звукам и к буквенной передаче их на письме.



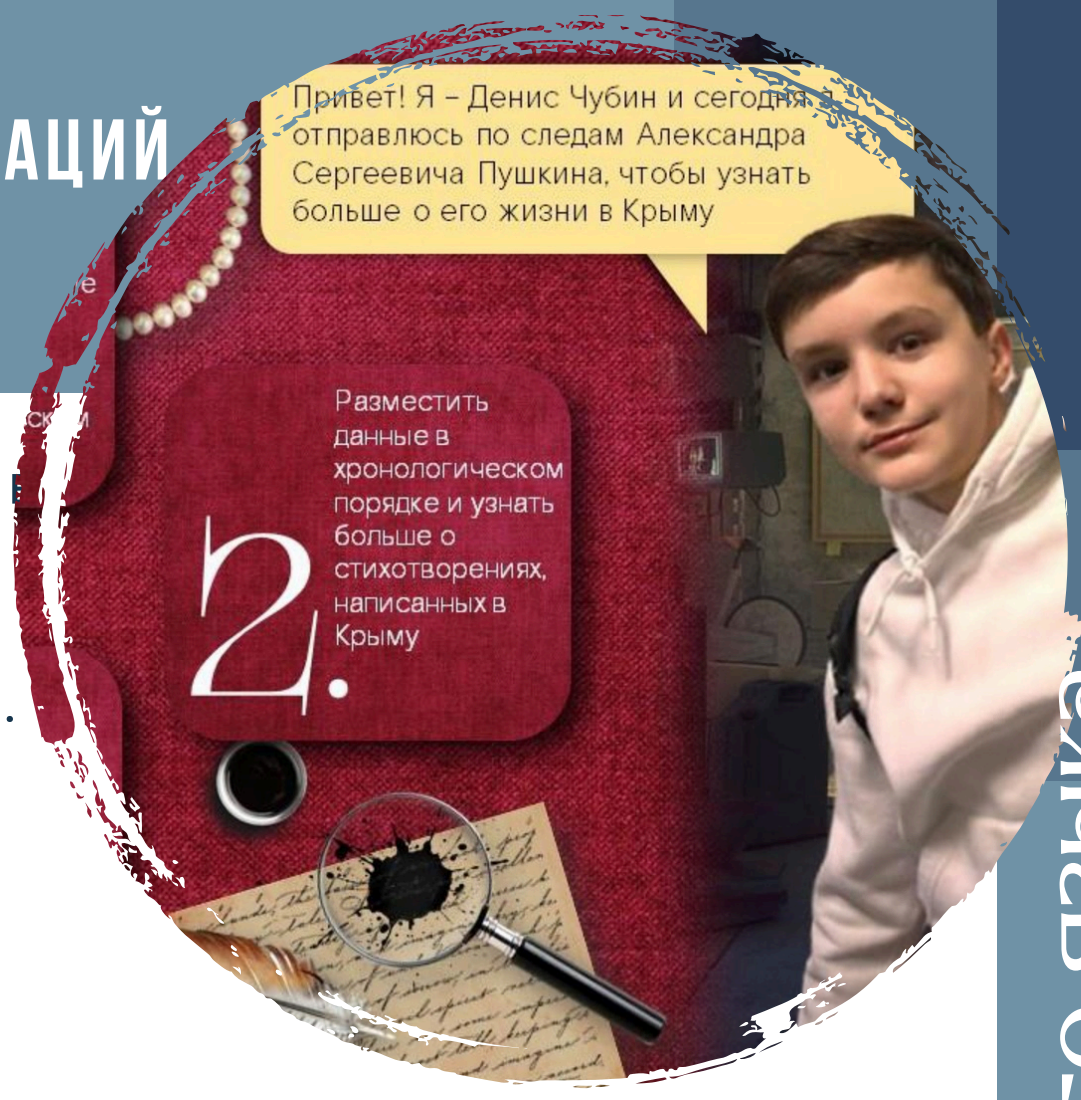
Несмотря на разнообразие методов и приемов работы с рисунком на уроках развития речи, следует учитывать традиционный вариант — создание рассказа или вспоминание произведенийий А.С. Пушкина по рисункам.





ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ПУШКИНЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ



Презентация - форма подачи материала в виде слайдов, на которых могут быть представлены таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации, аудио - и видеоматериалы.

Пособие содержит **233** презентации на произведения А.С. Пушкина, а также интересные факты о его жизни и творчестве. Творческие работы подготовили **233** ребенка из **России.**



Презентация позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся.





Презентации на уроках русского языка

МУЗЕИ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

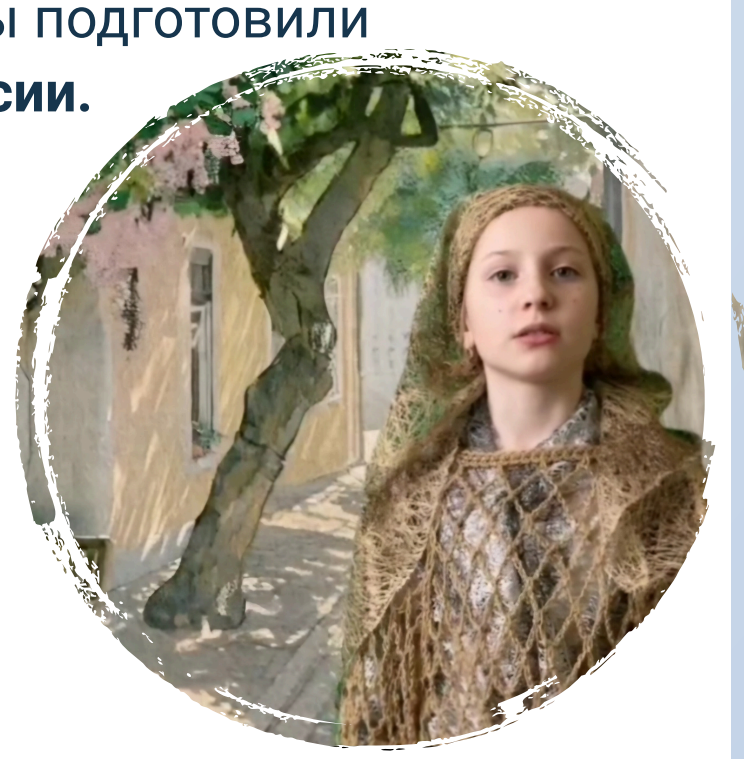
СТРОКОЮ ПУШКИНА ВОСПЕТЫ-АРТЕК, ГУРЗУФ И ПАРТЕНИТ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИАКОНКУРС

Видео помогает передать содержание художественного текста объемнее, ярче, подсветить характеры персонажей или подчеркнуть детали, которые остались незамеченными при чтении.

Пособие содержит **524** видео.
Творческие работы подготовили **632** рбенка из **России.**



Видео поможет наглядно объяснить ученикам литературные термины.
С помощью **видеоматериала** можно расширить границы темы или провести литературные параллели.
Точный **видеофрагмент** может помочь понять мотивы поступков или характер героя.
Видео поможет лучше узнать писателя.
Фрагменты **видео** позволят ощутить колорит эпохи, понять историко-литературный контекст.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА

ПУШКИН БЕЗ ГРАНИЦ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ



Литература - предмет, целью которого является развитие творческого воображения учащихся через работу над художественным текстом.

Видеосюжеты делают процесс обучения более живым и интересным, повышают мотивацию учащихся, способствует их активизации.

Пособие содержит **327** видео.
Творческие работы подготовили **327** детей из **России.**



Преимущества видеосюжетов:
наличие видеоряда, текста и музыкального сопровождения активизирует одновременно несколько видов памяти у учащихся (зрительную, слуховую и эмоциональную).

Видеосюжеты отличаются визуализацией материала, его «оживлением», возможностью представить наглядно те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами.
Слушание произведений поэтов и писателей в исполнении детей: способствует усилению внимания, вызывает интерес и делает разнообразным процесс передачи информации.





БИБЛИОТЕКИ ИМ. А.С. ПУШКИНА

У ЛУКОМОРЬЯ...

Театральные представления в изучении литературы

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕАТРАЛЬНЫЙ МАРАФОН



Театральные представления (театрализация) играют важную роль на уроках литературы как форма интерпретации художественного текста сценически.

Пособие содержит **220** театральных постановок на произведения А.С. Пушкина. Творческие работы подготовили **541** ребенок из **России.**

Театральные постановки способствуют:

Активизации познавательной деятельности учащихся, повышению интереса к предмету. Театрализация помогает зримо увидеть содержание литературного произведения, развить воображение.

Эмоциональному развитию — ученики знакомятся с чувствами и настроениями героев, осознают причины того или другого настроения или поведения.

Речевому развитию — театрализованные элементы урока способствуют усовершенствованию диалогов и монологов, освоению выразительности речи.

Социализации— коллективному участию в действии, которое развивает чувство партнёрства и освоение способов позитивного взаимодействия.







И ПУШКИН ЗДЕСЬ БЫЛ...

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС СТИХОТВОРЕНИЙ И ПРОЗЫ



Сочинение-это свободное выражение своих мыслей, но по заранее продуманному плану.

И Пушкин тут был — над лазурным прибоем
Он вольно дышал свежестью берегов.
Крымской земли вдохновляясь покоем,
В строках оставил он море стихов.

Аю-Даг величавый, как страж удалой,
И Пушкина взор, он манил за собой.
Его склоны в тумане, как снежный покров,
Хранили секреты минувших веков.



В Лазурном в тени виноградной аллеи
Знакомый всем детям стоит барельеф.
Аналогов нет ни в одной галерее,
Навеки застыл белоснежный портрет.

Пособие содержит **678** произведений собственного сочинения (стихи и проза) об А.С. Пушкине, его произведениях и пребывании в Крыму.
Творческие работы подготовили **678** детей из **России.**

Умения, которыми овладеет ребенок сочиняя собственные произведения:
- вдумываться в тему, осмысливать её границы, раскрывать тему сочиняемого произведения;
- подчинять своё сочинение определённой (основной) мысли;
- собрать материал для сочинения собственного произведения;
- группировать и определять последовательность подачи материала;
- строить сочинение в определённой композиционной форме.

Сочинение собственных произведений на уроках русского языка и литературы

АРТЕК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

МЕЖДУНАРОДНАЯ 8 СМЕНА В ФГБОУ "МДЦ "АРТЕК"

ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ "МОРСКОЙ"

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ДЕПАРТАМЕНТА ПО МНОГОСТОРОННЕМУ ГУМАНИТАРНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ И КУЛЬТУРНЫМ СВЯЗЯМ МИД РОССИИ



РРОД «Синергия талантов» – международный партнер ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Победители международного фестиваля **«Пушкин АРТек» - 86** детей из **19** стран мира (Австралийского Союза, Греческой Республики, Иорданского Хашимитского Королевства, Ирландии, Итальянской Республики, Канады, Королевства Швеции, Ливанской Республики, Ливии, Монголии, Приднестровской Молдавской Республики, Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Республики Чили, Румынии, Турецкой Республики, Федеративной Республики Германия, Финляндской Республики, Французской Республики) получили от РРОД «Синергия талантов» **бесплатные квоты** в ФГБОУ «МДЦ **«Артек»** в лагерь «Морской».



28 детей-**иностранные граждане.**

Дипломатическую встречу с участниками делегации "Пушкин АРТек" провели **Александр Сергеевич Алимов** директор Департамента по многостороннему гуманитарному сотрудничеству и культурным связям МИД РФ, а также начальник отдела **Константин Олегович Колпаков.**



АРТЕК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

А.С. Алимов и **К.О. Колпаков** на встрече с детьми:
-рассказали о дипломатической миссии, гуманитарном сотрудничестве и культурных связях;
-раскрыли значение дружбы без границ;
-пригласили к участию в культурно-просветительских проектах и мероприятиях;
-ответили на вопросы участников встречи;
-оставили напутственные слова в пособиях для русских школ за рубежом «Диалог с Пушкиным»;
-вручили памятные подарки от фонда «Русский мир».

Победители международного фестиваля "Пушкин АРТек" приняли участие в круглом столе **«Артек» – столица детской дипломатии»,** который состоялся 2 августа в Ливадийском дворце. Это событие традиционно проходит в международную 8 смену и объединяет детей из разных стран. Участниками круглого стола стали дети из 67 государств. Взрослые и дети обсудили вопросы детской дипломатии и развития БРИКС. В рамках события была принята **Декларация «Обращение участников международной 8 смены 2025 года «Артек» собирает друзей» ко всем главам государств»,** которая будет распространена среди всех стран-участниц ООН.



АРТЕК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

ЗАКРЫТИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ 8 СМЕНЫ Д/Л "МОРСКОЙ" ФГБОУ "МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕТСКОГО ЦЕНТРА "АРТЕК"



Состоялась официальная церемония награждения международной команды - победителей фестиваля "Пушкин АРТек".

800 пособий для русских школ "Диалог с Пушкиным" подарено участникам 8 международной смены "Артек собирает друзей" от ООО "АЗЪЕФИЛЬМ" И ООО "ИнтоВинтаж Групп". Генеральный директор которых, Славников Д.В., пожертвовал на дополнительное издание пособий 760 000 руб..



86 детей из 19 стран мира получили дипломы от ФГБОУ "МДЦ "Артек", благодарственные письма от Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, подарки от фонда "Русский мир" и РРОД "Синергия талантов".

Все участники смены получили памятные подарки от ФГБОУ "МДЦ "Артек" и «Паспорт артековца», который стал для ребят не просто артековским документом, а ценной памятью об «Артеке» на всю жизнь.





АРТЕК СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

МЕЖДУНАРОДНАЯ 8 СМЕНА В ФГБОУ "МДЦ "АРТЕК"



Яркое и незабываемое закрытие смены подготовила команда детского лагеря **"Морской"** под руководством и.о. **Замураева Андрея Александровича.**

«Артек» - это столица Страны Детства. "Артек" 100 лет живет своей интересной, насыщенной и яркой жизнью, частичкой которой мечтает стать почти каждый ребенок", – обратился к артековцам **Александр Сергеевич Алимов.**



«Артек» – это маленькая жизнь. Вы подружились. У вас появились друзья из разных стран мира. Берегите дружбу и всегда находите возможность встретиться", - отметил ректор ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» **Тойвонен Николай Рудольфович.**

"Приезжая из разных уголков нашей страны и даже планеты, ребята встречаются, общаются, получают новые знания, а главное – дружат. Побывав однажды, практически все хранят в сердце воспоминания о незабываемых днях, проведенных в "Артеке", - подчеркнул **Константин Олегович Колпаков.**





ПОСОБИЯ ДЛЯ РУССКИХ ШКОЛ

ПОСОБИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ДИАЛОГА

2022-2025



РУССКАЯ КУЛЬТУРА, ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ДИАЛОГЕ С А.С. ПУШКИНЫМ

В пособии представлена информация о потомках А.С. Пушкина (6 поколение) - баронах Александре Александровиче и Серже Александровиче Гревениц, которые в 2021 году переехали из Франции в Россию, приняли активное участие в проекте, активно взаимодействовали с детьми из разных стран мира в рамках "Онлайн-встреч с потомками А.С. Пушкина".



ДИАЛОГ С ПУШКИНЫМ СКВОЗЬ ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО

В пособии представлена информация о потомке А.С. Пушкина - Елене Вячеславовне Сабуровой (6 поколение), "Словарях языка Пушкина", подлинном военно-судном деле "Дуэль Пушкина с Дантесом-Геккереном".



ДИАЛОГ С ПУШКИНЫМ ПО-РУССКИ

В пособии представлена информация о потомках А.С. Пушкина (5 поколение) внуке А.А. Пушкине, (6 поколение) М.А. Пушкиной-Дурново и (7 поколение) - совсем юном Александре Сергеевиче, рожденном в 2024 г..

ОТ АВТОРА



Дорогой читатель!

Приглашаю тебя в диалог сквозь время и пространство с нашим великим поэтом А.С. Пушкиным.

Кем ты будешь в нем: читателем, слушателем или участником? Решать тебе...

Цель международного проекта "ДИАЛОГ С ПУШКИНЫМ": ОБЪЕДИНЯТЬ, СОЗДАВАТЬ, РАЗВИВАТЬ.

Созданные нами пособия, носят формат развивающего диалога. Развивающий диалог — современный МЕТОД социальной-ориентированной работы с соотечественниками, иностранными гражданами и их детьми.

ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ

Развивающий диалог — СПОСОБ формирования команды единомышленников в сфере популяризации русской культуры, языка и литературы на основе произведений А.С. Пушкина.

Развивающий диалог — ИНСТРУМЕНТ изучения русской культуры, языка и литературы, через виды творческой деятельности детей и взрослых: литературной, художественной, театральной, музыкальной, вокальной, хореографической, технической, интеллектуальной, медийной.

Развивающий диалог — РЕЗУЛЬТАТ, полученный на основе коммуникации.

С уважением Звонарева Ольга,
руководитель РРОД "Синергия талантов"

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА "ДИАЛОГ С ПУШКИНЫМ"

ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ
+7-977-323-77-99

БЛИЗКИХ ДЕТЕЙ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

СОАВТОРЫ ПОСОБИЯ:

ПОБЕДИТЕЛИ И ФИНАЛИСТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ "ПУШКИН АРТЕК";

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ РРОД "СИНЕРГИЯ ТАЛАНТОВ":

БУЧНЕВА Е.Ю., ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ"ДЕТСКИЙ САД №73"; ИШХАНЯН Н.А., ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ №107"; ЛЫЖИНА М.В., ДИРЕКТОР МАОУ "ШКОЛА №72"; МИРЗОЯН Е.В., ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА МБОУ "ШКОЛА №43"; ОСИПЕНКО Н,В., ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 19"; СУББОТА И.А. ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №29", РОСТОВ-НА-ДОНУ, РФ.

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ:

НА ОБЛОЖКЕ

АБАШЕВА АЛИНА, 15 ЛЕТ, ИЖЕВСК, РФ.

СТР. 3

КУРАКОВА МАРИЯ, 13 ЛЕТ, ДОНЕЦК, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, РФ; МЯКОТКИНА КСЕНИЯ, 16 ЛЕТ, ВОРОНЕЖ, РФ; АЛЯЕВА ВЕРОНИКА, 16 ЛЕТ, КУЗОВАТОВО, РФ; АНАНИЧЕВА ЮЛИЯ, 16 ЛЕТ, КУЗОВАТОВО, РФ.

СТР. 4

ЦИКОРА АННА, 15 ЛЕТ, ДОНЕЦК, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, РФ; ВАСИНА ЕЛИЗАВЕТА, 15 ЛЕТ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РФ; ХАКИМДЖАНОВ ТИМУР, 10 ЛЕТ, СИМФЕРОПОЛЬ, РФ; ЧУБИН ДЕНИС, 14 ЛЕТ, ДОНЕЦК, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, РФ.

СТР. 5

НИКОЛАЕНКО МАРИЯ, 12 ЛЕТ, МАЙСКИЙ, РФ;

ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА "ДВИЖ", УЙСКОЕ, РФ: АЮПОВ ВЛАДИСЛАВ, 13 ЛЕТ; АГАФОНОВ АРТЕМ, 14 ЛЕТ; БУТОРИН ВЛАДИСЛАВ, 13 ЛЕТ; БУТОРИНА МАРИЯ, 13 ЛЕТ; ВОЛОДЧЕНКОВ ИВАН , 13 ЛЕТ; ГУБИНА ВАСИЛИСА, 14 ЛЕТ; ГЛУХИХ НИКИТА, 13 ЛЕТ; ГОРДЕЙ ЕГОР, 14 ЛЕТ; ГРИГОРЬЕВ АЛЕКСЕЙ, 13 ЛЕТ; ЗАХАРОВА ВАРВАРА, 13 ЛЕТ; ЗОНОВА КАРИНА, 13 ЛЕТ; ЛУГОВСКИХ ВАРВАРА, 13 ЛЕТ; МАСКАЛЬКОВ МИХАИЛ, 13 ЛЕТ; МАТВИЕВСКИЙ ИВАН, 14 ЛЕТ; ПОПОВ АРСЕНИЙ, 12 ЛЕТ; ПЬЯЧЕВ ИВАН, 14 ЛЕТ; СКАЧКОВА ПОЛИНА, 13 ЛЕТ; ТЕТЮЕВ ПАВЕЛ, 14 ЛЕТ; ХАЛЕЗИНА ВЛАДИСЛАВА, 13 ЛЕТ; ШАДИЕВА ВИКТОРИЯ, 13 ЛЕТ; ЩЕРБИНИНА ТАТЬЯНА, 13 ЛЕТ; ЯРИНА АНГЕЛИНА, 12 ЛЕТ.

МУЗЫКА ДАНИИЛ, 16 ЛЕТ, СИМФЕРОПОЛЬ,РФ.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОМАНДА "СТРИЖИ": АЛИЕВА МИРОСЛАВА, 16 ЛЕТ, САРАТОВ, РФ; БЕЗРУКОВА АРИНА, 17 ЛЕТ, ФРОЛОВО, РФ; ДЖАБАРОВА АРИНА, 15 ЛЕТ, ВОЛГОГРАД, РФ; ЕЛЕСИНА ДАРЬЯ, 18 ЛЕТ, АГАЛАТОВО, РФ; КОЗЛОВ ТИМОФЕЙ, 14 ЛЕТ, МОСКВА, РФ; ЛОБАНОВА ЭМИЛИЯ, 14 ЛЕТ, БАКУ, АЗЕРБАЙДЖАН; МИРОШНИЧЕНКО ОЛЬГА, 15 ЛЕТ, АБАКАН, РФ; ПОПОВА ВАСИЛИСА, 10 ЛЕТ, РЕШЕТИХА, РФ; ПОПОВА ЕЛИЗАВЕТА, 14 ЛЕТ, МОСКВА, РФ; СУРТАЕВА УЛЬЯНА, 16 ЛЕТ, ДОНСКОЙ, РФ.

СТР. 6

ВАКУЕВА ДАРЬЯ, 10 ЛЕТ, НАХОДКА, РФ; РОСИК АНАСТАСИЯ, 15 ЛЕТ, КОСТРОМА, РФ; ЛЕЕНКОВ ЕВГЕНИЙ, 13 ЛЕТ, МОРОЗОВ, РФ; СУКАЧЕВ СТЕПАН, 9 ЛЕТ, ТВЕРЬ, РФ.

СТР. 7

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ "KINDER ART" КУЗОВАТОВО, РФ: ЗОБКОВ ВИКТОР, 15 ЛЕТ; КАНАКОВА ДИАНА , 14 ЛЕТ; КИЛЬДЮШОВ ЕГОР, 14 ЛЕТ; ПРОКОПЬЕВА ЯНА, 14 ЛЕТ; СОЛОДОВА ДАРЬЯ, 14 ЛЕТ; УРУЛЬКИНА ВИКТОРИЯ, 14 ЛЕТ; ХАШИН АРТЁМ, 14 ЛЕТ; ЮРАСОВА КРИСТИНА, 14 ЛЕТ.

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР МОУ СОШ№14, ТВЕРЬ РФ: СУКАЧЕВ СТЕПАН, 9 ЛЕТ; СЫТОЙ АРТЕМ, 9 ЛЕТ; МОРОЗОВ ИЛЬЯ, 10 ЛЕТ; ЕВСТИГНЕЕВА ЕВА, 10 ЛЕТ; ЛЕВИЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, 10 ЛЕТ; КОЗЛОВСКАЯ АДЕЛИНА, 9 ЛЕТ; ГОЛУБ ЕЛИЗАВЕТА, 9 ЛЕТ.

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ "МАСКА".

СТР. 8

ВАКУЛИНА ВИОЛЕТТА,17 ЛЕТ, СТРОИТЕЛЬ, РФ; БЛИНОВА ПОЛИНА, 17 ЛЕТ, ЛИПЕЦК, РФ; ЛИТОВЧЕНКО АМЕЛИЯ,14 ЛЕТ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РФ; ЧАБАНЮК МИХАИЛ,10 ЛЕТ, АРХАНГЕЛЬСК, РФ; НАЗАРОВА СТАНИСЛАВА, 17 ЛЕТ, СИМФЕРОПОЛЬ, РФ; ДРОЗДОВА ТАИСИЯ, 14 ЛЕТ, КЕТОВО, РФ.

ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ
РРОД "СИНЕРГИЯ ТАЛАНТОВ", ТИРАЖ 2000 ЭКЗ.

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ, ДИЗАЙН
ЗВОНАРЕВА О.В., РУКОВОДИТЕЛЬ РРОД "СИНЕРГИЯ ТАЛАНТОВ"

ПЕРЕПЕЧАТКА МАТЕРИАЛОВ СТРОГО ПО СОГЛАСОВАНИЮ